*Тема***: Жизнь человека – высшая нравственная ценность.**

*Цель*: Способствовать формированию уважительного отношения детей друг к другу; влиять на формирование нравственных ценностей.

*Оборудование:* презентация, тестовый материал.

Ход урока

**1.Организационный момент**

Прозвенел друзья звонок,

Нам пора начать урок.

Все знанья показать

И много нового узнать.

**2.Сообщение темы урока.**

*Учитель:*

В чем смысл жизни? Мы каждый день рано встаем, одеваемся, спешим на работу, учебу. Выполняем свои обязанности, достигаем результатов, отдыхаем, развлекаемся. Зарабатываем деньги, тратим их, потом снова зарабатываем... И так изо дня в день: мы постоянно бежим, торопимся, спешим, но все равно не успеваем. И совсем не остается времени, чтобы остановиться и задать себе вопрос: «А зачем все это? Ради чего вся эта спешка и суета? А в чем истинный смысл жизни?» Быть может, стоит чуть замедлить ритм своей жизни, оглянуться вокруг…

Сделать приятное самым близким Вам людям, сказать им, как сильно Вы их любите… Быть может, кто-то рядом с Вами нуждается в помощи, добром слове или совете…Семья – самая большая ценность в жизни каждого человека. Мы храним ее и оберегаем от всяческих неприятностей.

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!  
  
Отец и мать, и дети дружно.  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.  
  
Малыш для старших как любимец,  
Родители — во всем мудрей,  
Любимый папа — друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.  
  
Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже.

На этой сказочной земле!

- Давайте познакомимся с семьями наших одноклассников. Давайте послушаем ребят с выступлениями о своих семьях.

**3. Выступления детей.**

*Учитель:*

- Сегодняшний урок я хочу начать с вопроса.

*- Что самое ценное в нашей жизни?* (ответы детей) (сама жизнь, здоровье)

-Сегодня мы будем говорить о жизни человека – высшей нравственной ценности.

- Как вы понимаете, что такое ценность? (ответы детей).

Ценность – это всё, что имеет большое значение для человека. Мы ценим свою страну, её традиции, отношения с родителями и друзьями, свой дом и многое другое. Однако высшая ценность для человека – это его жизнь. **(слайд)**

Жизнь каждого человека – огромная ценность для его близких, родных.

- Счастье родителей зависит от благополучия их детей. Забота о будущем детей заставляет родителей планировать и своё будущее, стремиться к преодолению всех жизненных трудностей.

Только живя, человек может радоваться и печалиться, веселиться и грустить, любить и дружить. С жизнью связаны все планы. Каждая жизнь уникальна и неповторима. Особенно ценна мирная жизнь, когда нет войны, есть близкие люди, здоровье, успехи, интересные и важные дела. Сделать жизнь такой – задача государства, общества и каждого человека.

Жизнь каждого человека ценна для общества. Здоровье человека зависит от него самого, но и наше государство заботиться о его жителях.

- Как государство заботиться о его гражданах? (ответы детей)

*- бесплатные медосмотры каждый год для работающих*

*- повышение рождаемости*

*- бесплатное медицинское обслуживание.*

- Ребята, но среди нас живут люди, которые продолжают борьбу за свою жизнь каждый день, это люди с ограниченными возможностями. А чем занимаются эти люди? (паралимпийские игры, танцы и многое другое) **(слайд)**

*Люди с ограниченными возможностями показывают миру, что их непростая жизнь может быть посвящена науке, искусству, бизнесу, спорту. В середине прошлого века появились особенные международные соревнования – Параолимпийские игры. Такие игры традиционно проводятся после главных Олимпийских игр. Название «параолимпийский» образовано от греческой приставки «пара» - «около, наряду», то есть параолимпийские спортсмены соревнуются друг с другом по той же системе, что и обычные олимпийцы. Спортсмены с ограниченными возможностями соревнуются в самых разных видах спорта. Это удивительные люди, которые не только прославили свои имена, но и принесли громкие победы своей стране. Достижения людей с ограниченными возможностями, их жизнь как преодоление - пример победы человека над обстоятельствами*

Этими людьми и их желанием жить, можно только восхищаться.

**(слайд).**

**4. Физминутка.**

**5. Мини сочинение.**

Я предлагаю вам вспомнить самые яркие в вашей жизни моменты, подумать, а чем прекрасна ваша жизнь? Давайте подумаем и напишем мини сочинение «Чем прекрасна моя жизнь»

(дети зачитывают отрывки сочинений)

**6. Самостоятельная работа.**

1. **Обеспечить жизнь без войны – задача**

⁯ каждого человека

⁯ общества

⁯ государства

1. **В процессе жизни каждый человек**

⁯ переезжает на новое место

⁯ получает 3 – 4 профессии

⁯ утверждается, как личность

⁯ создаёт свою биографию

1. **Высшей ценностью для человека является**

⁯ умение танцевать

⁯ его жизнь

⁯ материальные ценности

⁯ природа

1. **Жизнь каждого человека бесценна для общества, так как**

⁯ каждый человек создаёт художественные произведения

⁯ каждый человек неповторим

⁯ каждый человек может сделать научное открытие

⁯ каждый человек может открыть новые страны

1.**Счастье родителей зависит от** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ их детей.

2.**Высшая ценность для человека – это его** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. **Выберите из списка те ценности, которые важны для человека:**

⁯ здоровье

⁯ семья

⁯ стильная причёска

⁯ красивая одежда

4. **Соотнесите ценности, которые важны для человека, и организации, которые помогают сохранять и создавать эти ценности.**

*Организации*  *Ценности, которые важны для человека*

Школа здоровье

Фитнес–клуб образование

Поликлиника красота тела

Музей культурные ценности

**7. Коллективная проверка.**

**8. Подведение итога урока.**

Почему человеческая жизнь является высшей ценностью? Обоснуйте свою точку зрения!

Учитель: Сегодняшний урок я хочу закончить следующими словами

«Любите жизнь за всё, что в ней есть»